

國立中正大學111學年度大學申請入學招生

【財務金融學系】第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

- 審查資料項目：修課紀錄（A.修課紀錄）、課程學習成果（B.書面報告）、多元表現（F.高中自主學習計畫與成果；L.檢定證照；M.特殊優良表現證明；N.多元表現綜整心得）、學習歷程自述（O.高中學習歷程反思；P.就讀動機；Q.未來學習計畫與生涯規劃）。
- 招生目標：1.具備數學、英文及現代社會與經濟的基礎知識，對財務金融相關領域有興趣與熱忱。
2.學生之書審資料(學習歷程)能反映在校之整體學習狀態，並具備自主學習及多元學習能力，重視人際關係與團隊合作之學習，且願意培養多元化、國際化視野與創新應變之執行力。
- 審查重點與準備指引：

能力面向及內涵(審查重點)		審查參採項目	準備指引
思考及問題解決能力	學業表現；外語能力；問題解決能力。	A.修課紀錄 O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃 R.自傳	A.在校成績與總平均成績證明，修習英文、數學、社會及財金相關課程。 O.P. Q.R.：請參閱財務金融系自傳準備指引。 B.F.L.M.N.指引如下(擇優參採)： 1.提出學習歷程中具備獨立解決問題之能力，內容展現出對複雜事務的整合、組織、規劃能力及反思。 2.提出參加各式社團、志工或社會服務活動證明並說明動機、內容、感想及服務或參加時間。 3.提供策劃活動或領導同儕能力之具體事項與證明，並須清楚說明收穫與反思。 4.提供語言學習成就之證明，如檢定證明、參與語文競賽、學業學習或交換交流活動表現之成績單或相關證明等。
創新與自我學習能力	展現自我管理與規劃能力；展現參與過程及經驗中學習、自我省察的能力；具備特殊才藝或專業能力。	B.書面報告 F.高中自主學習計畫與成果 L.檢定證照 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得 O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃 R.自傳	
領導協調能力	展現領導與團隊合作能力；展現人際敏感度、關懷他人、服務熱忱、團隊意識；具備多元學習、主動探索的能力。	B.書面報告 F.高中自主學習計畫與成果 L.檢定證照 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得 O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃 R.自傳	